**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку для учащихся с родным (нерусским) языком обучения**

**6 класс**

**Максимальный балл: 62**

**Задание 1.** Распределите слова по четырем группам по ключевому слову: ***пар, том, трава, коса.*** В каждой группе слова должны отличаться от исходного одним звуком. Какое слово лишнее?

Ток, трата, дом, тон, дрова, жар, пас, тропа, коза, там, пир, сом, роса, кора, парк.

**Задание 2.**  Подберите антонимы к прилагательному ***бедный*** в данных словосочетаниях.

Бедные мысли, бедный обед, бедное содержание книги, бедный человек, бедный пейзаж.

**Задание 3.** Выберите слово, состоящее из приставки, корня, двух суффиксов и окончания.

Предсказание, размышление, расположение, изготовление.

**Задание 4.** Анаграмма - перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман - норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.  
*Адрес.  Волос.  Майка.  Сосна.   Апельсин.*

**Задание 5.** Согласно школьному учебнику некоторые существительные образуются от прилагательных (субстантивируются). Таково, например, слово «мороженое».

Приведите по 2 примера таких субстантиватов со значением: а) Лица; б) Помещения; в) Блюда; г) Отвлеченного понятия.

**Задание 6.** Замените следующие фразеологизмы одним словом: *втирать очки, печь как блины, делать из мухи слона, бить баклуши, шевелить мозгами.*

**Задание 7**. Из какого словаря взяты данные словарные статьи?

**Бетон.** Из нем. яз. в XIX в. Нем. *Beton* заимств. из фр. яз. Фр. *beton* < *betum*представляет собой переоформление лат. *bitumen* – «битум».

**Вуаль.** Из фр. яз. во второй пол. XVIII в. (фр. *voile* – «покрывало» восходит к лат. *velum* – тж.).

**Образовать.** Из ст.-сл. яз., в котором является суффиксальным производным от *образъ*.

**Пунцовый.** Из польск. яз. в нач. XVIII в. Польск. *ponsowy* является переоформлением фр. *ponceau* – «красный цвет».

**Задание 8**. Какой праздник ежегодно отмечается в России 6 июня? С чьим именем он связан? В чем заслуга этого человека?

**Задание 9**. Выполните синтаксический разбор предложения, состоящего из незнакомых вам слов. Этих слов не существует, но приставки, суффиксы, окончания и правила соединения слов в предложении такие же, как в русском языке.

*Крострый кдрык цвеко прознашкивает музлую бюнку.*